

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری



نام درس: دارودرمان 1	+
کد درس: 52025	+
مقطع و رشته: دکتری حرفه ای داروسازی	+
ترم تحصیلی: شش	+
تعداد واحد: 3 کل: 3	+
شامل نظری: 3	+
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر فرود شهبازی (0/84) - دکتر مرجان مقدم نیا* (0/72) - دکتر لیدا شجاعی (1/08) - دکتر فرنیا قنبرویسی (0/36)	+
زمان ارائه درس: یکشنبه - سه شنبه ساعت 10-12، نیم سال دوم 1404-1405	+
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه - سه شنبه ساعت 12-14	+
پیش نیازها: داروشناسی 2 و فیزیولوژی 2	+
محل آموزش: دانشکده داروسازی	+

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✓ اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

از آنجایی که بیشتر دانشجویان داروسازی پس از فراغت از تحصیل جذب محیط کار داروخانه می شوند، شناخت بیماری های رایج و نحوه درمان آنها از اهمیت ویژه ای برخوردار می باشد. در کشورهای توسعه یافته مراقبت های دارویی (pharmaceutical care) جایگاه واقعی خود را یافته و یا در حال گسترش در عمده بخشهای مدیکال پزشکی نظیر بخش مراقبت های ویژه، قلب و عروق، عفونی، روانپزشکی و... می باشد. هدف این واحد درسی آشنا نمودن دانشجویان با بیماری های رایج و نحوه درمان آنها به شیوه پزشکی مبتی بر شواهد می باشد. در این واحد دانشجویان با مشکلات شایع گوارشی و

قلبی-عروقی آشنا خواهند شد. شیوه ارائه مطالب عمدتاً تئوری با استفاده از پاورپوینت، فیلم های آموزشی، Case های بالینی و مشارکت دو طرفه میباشد. در جلسه case study دانشجویان در گروه های سه یا چهار نفره به بررسی یک بیمار انتخابی از همان جلسه می پردازند. ارزشیابی این جلسه توسط استاد مربوطه انجام گرفته و نتیجه نهایی آن بعنوان نمره فعالیت کلاسی در نظر گرفته می شود.

✓ اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول: کلیات دارودرمانی
- جلسه دوم: بیماری های شایع گوش
- جلسه سوم: بیماری های شایع چشم
- جلسه چهارم: زخم های رایج و مراقبت های آن
- جلسه پنجم: حساسیت های دارویی
- جلسه ششم: آنمی
- جلسه هفتم: فارماکوفیزیالاس
- جلسه هشتم: ریفلاکس معده به مری
- جلسه نهم: هلیکوباکتر پیلوری و زخم گوارشی
- جلسه دهم: تهوع و استفراغ
- جلسه یازدهم و دوازدهم: یبوست، اسهال و سندروم روده تحریک پذیر
- جلسه سیزدهم: بیمارهای التهابی روده
- جلسه چهاردهم و پانزدهم: پرفشار خونی
- جلسه شانزدهم و هفدهم: انژین صدری و بیماری حاد کرونر
- جلسه هجدهم: آریتمی
- جلسه نوزدهم و بیستم: نارسایی احتقانی قلب
- جلسه بیست و یکم و بیست و دوم: ترومبوز ورید عمقی و ریوی
- جلسه بیست و سوم: هایپرلیپیدمی
- جلسه بیست و چهارم: شوک
- جلسه بیست و پنجم: استروک

✓ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

این واحد در 25 جلسه به ترتیب زیر ارائه خواهد شد.

هدف کلی جلسه اول: کلیات دارودرمانی

1. اهداف ویژه جلسه:

✓ آشنایی با وظایف بالینی داروساز

✓ نحوه گرفتن شرح حال

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ✓ اصول کلی مدیریت درمان دارویی را شرح دهد.
- ✓ تلفیق دارویی و نحوه گرفتن شرح حال دارویی را بیان کند.
- ✓ اهمیت نقش داروساز در نظام درمانی را درک کند.

هدف کلی جلسه اول: بیماری های شایع گوش

1. اهداف ویژه جلسه

- ✓ آشنایی با اختلالات رایج گوش
- در پایان دانشجو باید قادر باشد:
- ✓ اتیولوژی اوتیت اکسترنال را شرح دهد
- ✓ علایم بالینی اوتیت اکسترنال را شرح دهد
- ✓ درمانهای رایج اوتیت اکسترنال و راههای پیشگیری از آن را شرح دهد

هدف کلی جلسه دوم: بیماری های شایع چشم

1. اهداف ویژه جلسه

- ✓ آشنایی با داروهای رایج در سایر اختلالات چشمی
- ✓ آشنایی با گلوکوم
- در پایان دانشجو باید قادر باشد:
- ✓ تعریف گلوکوم و ریسک فاکتورهای گلوکوم را شرح دهد
- ✓ پاتوفیزیولوژی گلوکوم را شرح دهد
- ✓ تظاهرات بالینی گلوکوم با زاویه باز و بسته را شرح دهد
- ✓ درمانهای رایج گلوکوم حاد و مزمن را براساس اثربخشی فراگیرد
- ✓ طرح درمانی گلوکوم را شرح دهد
- ✓ عوارض درمانهای انتخابی را براساس بیمار توضیح دهد
- ✓ پاتوفیزیولوژی کنژکتویت ویروسی و باکتریای را شرح دهد
- ✓ علایم بالینی انواع کنژکتویت را شرح دهد
- ✓ درمان های رایج انواع کنژکتویت را توضیح دهد
- ✓ عوارض درمانهای مصرفی را فراگیرد

هدف کلی جلسه چهارم: زخم های رایج و مراقبت های آن

1. اهداف ویژه جلسه:

- ✓ شناخت انواع زخم و ساختار پوست

✓ شناخت درمان های موثر در بهبودی زخم

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ✓ پروسه بهبود زخم را شرح دهد
- ✓ علل زخم های حاد و مزمن را شرح دهد (زخم پای دیابتی، زخم فشاری، اختلالات واریسی)
- ✓ ساختار پوست را فراگیرد
- ✓ عوامل موثر بر بهبودی زخم را فراگیرد
- ✓ پانسمانهای موجود و تفاوت های آنها را شرح دهد
- ✓ داروهای موثر بر بهبودی زخم را فراگیرد
- ✓ عوامل تغذیه ای موجود در تسریع بهبودی زخم را توضیح دهد

هدف کلی جلسه پنجم: حساسیت های دارویی

1. اهداف ویژه جلسه:

✓ شناخت حساسیت های دارویی

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ✓ انواع واکنش های دارویی (الرژیک و شبه الرژیک) را شرح دهد
- ✓ شایع ترین علل واکنش های دارویی الرژیک و شبه الرژیک را شرح دهد
- ✓ اصول انواع تست حساسیت شرح دهد
- ✓ طبقه بندی سازمان بهداشت جهانی از نوع واکنش های دارویی شرح دهد
- ✓ نحوه درمان انواع واکنش های دارویی
- ✓ نحوه پرکردن کارت زرد

هدف کلی جلسه ششم: آنمی

1 هدف ویژه جلسه:

✓ انواع آنمی و علل آن

✓ درمان انواع آنمی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ علت شناختی آنمی را فرا گیرد
- ✓ انواع آنمی (فقر آهن - فولیک اسید و ویتامین B12) را فرا گیرد
- ✓ تفسیر آنمی های شایع را فرا گیرد

- ✓ علایم شایع انمی را فرا گیرد
- ✓ درمانهای شایع مورد استفاده در انمی اولیه را بداند
- ✓ مانیتورینگ های لازم در درمان انمی فرا گیرد

هدف کلی جلسه هفتم: فارماکوویزیلانس

1.اهداف ویژه جلسه:

- ✓ شناخت فارماکوویزیلانس
- در پایان دانشجو باید قادر باشد:
- ✓ تعریف و اهمیت فارماکوویزیلانس
- ✓ اصول فارماکوویزیلانس
- ✓ نحوه گزارش عوارض دارویی و جلوگیری از واکنشهای ناخواسته دارویی

هدف کلی جلسه هشتم: ریفلاکس معده به مری

1.اهداف ویژه جلسه:

- ✓ آشنایی با پاتوفیزیولوژی و علل بیماری ریفلاکس گوارشی
- ✓ آشنایی با دارودرمانی بیماری
- در پایان دانشجو باید قادر باشد:
- ✓ علت شناختی ریفلاکس گوارشی را فراگیرد
- ✓ علایم ریفلاکس معده به مری را فراگیرد
- ✓ تفاوت بین علایم گوارشی و خارج گوارشی برگشت محتویات معده به معری را فراگیرد
- ✓ تست های قطعی تشخیص و موارد ارجاع را بداند
- ✓ درمان های غیر دارویی ریفلاکس را فراگیرد
- ✓ درمانهای دارویی ریفلاکس را فراگیرد
- ✓ مانیتورینگ درمان و داروهای دریافتی در بیماران مبتلا به ریفلاکس گوارشی.

هدف کلی جلسه نهم: هلیکوباکتر پیلوری و زخم گوارشی

1.اهداف ویژه جلسه:

- ✓ آشنایی با پاتوفیزیولوژی زخم گوارشی
- ✓ علائم بیمار مبتلا به زخم گوارشی

✓ دارودرمانی زخم گوارشی

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

✓ اپیدیمی هلیکوباکتر را توضیح دهد

✓ ریسک فاکتورهای هلیکوباکتر پیلوری و مشکلات انرا شرح دهد

✓ روشهای تشخیصی معمول (تهاجمی و غیر تهاجمی) را شرح دهد

✓ درمانهای سه دارویی و چهار دارویی ریشه کنی رزیم هلیکوباکتر پیلوری را شرح دهد

✓ نحوه مانیاورینگ رزیم های هلیکوباکتر را شرح دهد

✓ نحوه پیشگیری و درمان زخم معده ناشی از NSAIDs را شرح دهد

هدف کلی جلسه دهم: تهوع و استفراغ

1.اهداف ویژه جلسه:

✓ پاتوفیزیولوژی تهوع و استفراغ

✓ علل زمینه ای تهوع و استفراغ

✓ دارودرمانی تهوع و استفراغ

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

✓ پاتوژنز تهوع و استفراغ را شرح دهد.

✓ تشخیصی افتراقی های تهوع و استفراغ را شرح دهد

✓ دارودرمان تهوع و استفراغ را بیان کند.

✓ نحوه درمان جمعیت خاص (اطفال، خانمهای باردار و...) را فراگیرد

هدف کلی جلسه یازدهم ودوازدهم: یبوست، اسهال و سندروم روده تحریک پذیر

1.اهداف ویژه جلسه:

✓ پاتوفیزیولوژی سندروم روده تحریک پذیر

✓ علائم بیمار مبتلا به سندروم روده تحریک پذیر

✓ دارودرمانی سندروم روده تحریک پذیر

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ✓ علت شایع یبوست (دارویی و غیر دارویی) را شرح دهد
- ✓ تفاوت یبوست ناشی از سندروم روده تحریک پذیر و یبوست مزمن را شرح دهد
- ✓ درمانهای دارویی سبوست مزمن را شرح دهد
- ✓ معیارهای Rom III در تشخیص سندروم روده تحریک پذیر را فراگیرد
- ✓ انواع سندروم روده تحریک پذیر (با اسهال، یبوست و ترکیب هر دو) را شرح دهد
- ✓ اهداف درمانی سندروم روده تحریک پذیر را فراگیرد
- ✓ تعریف اسهال و تفاوت اسهال ناشی از سندروم روده تحریک پذیر را با اسهال مزمن بداند
- ✓ درمان های دارویی سندروم روده تحریک پذیر توام با اسهال توضیح دهد

هدف کلی جلسه سیزدهم : بیماریهای التهابی روده

1.اهداف ویژه جلسه ششم:

- ✓ پاتوفیزیولوژی بیماریهای التهابی روده
- ✓ علائم بیمار مبتلا به بیماریهای التهابی روده
- ✓ دارودرمانی بیماریهای التهابی روده

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ✓ اپیدمیولوژی بیماری های التهابی روده را شرح دهد
- ✓ پاتوژنز کولیت اولسرو و کرون را فراگیرد
- ✓ روشهای تشخیصی بیماری های التهابی روده را شرح دهد
- ✓ علائم (گوارشی و خارج گوارشی) بیماری های التهابی روده را شرح دهد
- ✓ الگوریتم درمانی کرون و کولیت اولسروز را براساس گایدلاین انجمن گوارش امریکا شرح دهد
- ✓ تفاوت درمانهای القای بهبودی و نگهدارنده بهبودی را در بیماری های التهابی روده را بداند
- ✓ جایگاه امینوسالسیلاتها و عوارض مختلف این داروها را فراگیرد
- ✓ نقش کورتیکواستروئیدها، جایگاه آنها و عوارض این داروها در بیماری های التهابی روده را فراگیرد
- ✓ عوارض طولانی مدت داروهای مصرفی در بیماری های التهابی روده (ازاتیوپرین، مرکاپتوپرین، متوترکسات، مهارکننده های TNF-A، ناتالیزوماب، سیکلوسپورین،) را شرح دهد

✓ نحوه درمان جمعیت خاص (اطفال، خانمهای باردار و...) را فراگیرد

هدف کلی جلسه چهاردهم و پانزدهم: پرفشار خونی

1. اهداف ویژه جلسه

✓ - شناخت پاتوفیزیولوژی و اهمیت بیماری

✓ - رژیم های دارویی

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

✓ اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی بیماری پرفشار خونی را بیان کند.

✓ اتیولوژی بیماری و فاکتورهای مستعد کننده را شرح دهد.

✓ سطوح مختلف فشار خون را تعریف کند.

✓ انواع فشار خون و هدف درمانی را مشخص کند.

✓ درمان های غیر دارویی را مطرح کند.

✓ درمان های دارویی، عوارض جانبی و ارجحیت هر گروه از داروها را در درمان فشار خون توضیح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم و هفدهم: انژین صدری و بیماری حاد کرونر

1. اهداف ویژه جلسه

✓ - آشنایی با سندروم های حاد کرونر

✓ - علائم بیمار مبتلا به سندروم های حاد کرونر

✓ - رژیم درمانی سندروم های حاد کرونر

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

✓ - دانشجو بایستی علت شناختی سندروم های حاد کرونر را توضیح دهد

✓ - پاتوژنز و تفاوت بین انژین صدری و سندرم های حاد کرونر را توضیح دهد

✓ - علائم بیمار مبتلا به سندروم های حاد کرونری و آنژین را توضیح دهد

✓ - اهداف درمانی شامل تغییر سبک زندگی، تغذیه و درمان های دارویی سندروم های حاد کرونری و آنژین را توضیح دهد

✓ - مانیتورینگهای مورد نیاز هر بیمار را توضیح دهد

هدف کلی جلسه هجدهم: آریتمی

1. اهداف ویژه جلسه

✓ - آشنایی با انواع آریتمی

✓ درمان دارویی و غیر دارویی اریتمی

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

✓ علت شناختی اریتمی های شایع را فراگیرد

✓ فیبریلاسیون دهلیزی را بشناسد

✓ درمانهای کنترل کننده سریت و ریتم را فراگیرد

✓ درمانهای انتی کواگولانت را با اهداف دارووی فراگیرد

✓ تداخلات رایج انتی کواگولانت ها را بشناسد

✓ مانیتورینگ های مورد نیاز داروهای انتی کواگولانت و انتی اریتمیک را فراگیرد

هدف کلی جلسه نوزدهم و بیستم: نارسایی احتقانی قلب

1. اهداف ویژه جلسه

✓ اتیولوژی و علائم نارسایی قلبی

✓ درمان دارویی نارسایی قلبی

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

✓ دانشجو بایستی اتیولوژی انواع نارسایی قلبی را توضیح دهد.

✓ پاتولوژی نارسایی قلبی را توضیح دهد

✓ علایم و نشانه نارسای قلبی را براساس طبقه بندی انجمن قلب امریکا توضیح دهد

✓ اهداف درمان نارسای قلبی را توضیح دهد

✓ طرح درمانی بیماران دچار نارسای قلبی را فراگیرد

✓ مانیتورینگ درمان نارسای قلبی را توضیح دهد

هدف کلی جلسه بیست و یکم و بیست و دوم: ترومبوز ورید عمقی و ریوی

1. اهداف ویژه جلسه

✓ ریسک فاکتورهای ترومبوز و پاتوفیزیولوژی آن

✓ داروهای کاربردی و مانیتورینگ های آن

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

✓ ریسک فاکتورهای ترومبوز را بشناسد

- ✓ مکانیسم های هموستاز را توضیح دهد
- ✓ معیارهای ولز را توضیح دهد
- ✓ تستهای آزمایشگاهی روتین در تشخیص ترومبوز را بداند
- ✓ درمانهای مورد نیاز در ترومبوز ورید عمقی و ریوی توضیح دهد
- ✓ مانیتورینگهای درمانهای موجود به همراه تداخلات (دارویی و غذایی) روتین آنها را توضیح دهد

هدف کلی جلسه بیست و سوم: هایپرلیپیدمی

1. اهداف ویژه جلسه

- ✓ آشنایی با انواع هایپرلیپیدم
- ✓ درمان دارویی
- ✓ شناسایی داروها
- در پایان دانشجو باید قادر باشد:
- ✓ نقش لیپوپروتئین ها را توضیح دهد
- ✓ اختلالات لیپوپروتئینی رایج را بداند
- ✓ طبقه بندی انواع دیس لیپیدمی براساس گایدلاین های موجود را بداند
- ✓ معیارها و اهداف تشخیصی را بداند
- ✓ درمانها و اهداف درمانی را بداند
- ✓ درمانهای رایج دیس لیپیدمی (استاتین ها فیبرات ها ، ازتیمایب، رزین ها و....) براساس جایگاه درمانی عوارض و تداخلات مهم بشناسد
- ✓ درمانهای تغییر سبک زندگی را توضیح دهد

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: شوک

1. اهداف ویژه جلسه

- ✓ شناخت انواع شوک
- ✓ درمان شوک
- در پایان دانشجو باید قادر باشد:
- ✓ انواع شوک را شرح دهد.
- ✓ ریسک فاکتورهای موجود را شناسایی نماید.

- ✓ پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح دهد.
- ✓ علائم بالینی را بیان کند.
- ✓ ارزش مایع درمانی را شرح دهد.
- ✓ جایگاه اینوتروپ ها، وازوپروسورها و اتی بیوتیک ها را در شوک بداند.

هدف کلی جلسه بیست و پنجم: استروک

1. اهداف ویژه جلسه

- ✓ شناخت اختلالات cerebrovascular
- ✓ درمان اختلالات شایع cerebrovascular
- در پایان دانشجو باید قادر باشد:
- ✓ انواع اختلالات cerebrovascular را شرح دهد.
- ✓ ریسک فاکتورهای موجود را شناسایی نماید.
- ✓ پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح دهد.
- ✓ علائم بالینی را بیان کند.
- ✓ ارزش درمانی ترومبولیتیک و سایر داروها را شرح دهد.
- ✓ درمان های لازم جهت پیشگیری ثانویه را بیان کند.

روش های تدریس:

□ سخنرانی (Lecture)	□ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)	□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
□ ارائه سمینار توسط دانشجو	□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها
□ آموزش بر روی مولاژ	□ گردش علمی (Field Trip)
□ ایفای نقش (Role Play)	□ شبیه سازی (Simulation)
□ سایر موارد:	

رسانه‌های کمک آموزشی:

☐ اسلاید (پاورپوینت) ☐ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ نرم افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر

✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

☐ OSCE ☐ کوییز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☐ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت ☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) ☐ سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	زمان برگزاری آزمون
1 تراکمی	آزمون میان ترم	50	متعاقبا توسط واحد آموزش اعلام می گردد.
2 تراکمی	آزمون پایان ترم	50	متعاقبا توسط واحد آموزش اعلام می گردد.

✓ منابع اصلی

- Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 12 Edition (2022)
- Pharmacotherapy Principles and Practice, Fifth Edition (2022)
- Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs (2023)
- Conn's Current Therapy (2021)
- Clinical Pharmacy and Therapeutics (2018)

✓ منابع فرعی و مکمل:

دستنامه جامع درمان شناسی ایران ویرایش دوم دکتر غلامی و دکتر مجتهدزاده

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

• گایدلاین های مرتبط در هر مبحث

• Uptodate.com

✓ قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

- حضور منظم و به موق دانشجویان در تمامی جلسات الزامی است.
- بیش از سه جلسه غیبت غیر موجه منجر به محرومیت از شرکت در آزمون پایان ترم خواهد شد.
- تاخیر بیش از 15 دقیقه به منزله غیبت محسوب می شود.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف:
- در صورت بارگزاری تکالیف مجازی/حضور، موارد خواسته شده به موقع تحویل داده شود.

✓ سیاست تقلب و plagiarism :

- هرگونه تقلب در آزمون های کتبی، شفاهی و تکالیف طبق آیین نامه انضباطی دانشگاه پیگیری خواهد شد. و در صورت اثبات آن نمره صفر لحاظ خواهد شد.
- استفاده از منابع غیر مجاز مانند گوشی و ساعت هوشمند و... در آزمون ممنوع است.

✓ رعایت اخلاق و پوشش حرفه ای:

- رعایت اصول اخلاق حرفه ای در تعامل با اساتید و دانشجویان الزامی است.
- رعایت احترام متقابل، نظم و مسئولیت پذیری و امانت داری از اصول اساسی می باشد.

✓ نحوه ارتباط با استاد:

- پاسخ به سوالات فراگیران در ساعات مشخص شده انجام می گیرد.
- ارتباط غیر حضوری از طریق ایمیل اساتید و سامانه های آموزشی دانشگاه امکان پذیر است.
- از ارسال پیامک یا برقراری تماس تلفنی با اساتید خودداری شود.

✓ مشارکت در دوره :

- مشارکت در بحث های آنلاین (در صورت برگزاری) و کلاس حضوری به عنوان حضور فعال در نظر گرفته می شود.
- مطالعه منابع پیش از هر جلسه توصیه می شود.

جدول زمانبندی جلسات درس دارودرمان 1

روز برگزاری : یکشنبه ، سه شنبه *تمامی جلسات دو ساعته می باشند.

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1.	یکشنبه 04/12/3	کلیات دارودرمانی-مجازی	دکتر شجاعی
2.	سه شنبه 04/12/5	بیماری های شایع گوش -مجازی	دکتر شجاعی
3.	یکشنبه 04/12/10	بیماری های شایع چشم -مجازی	دکتر شجاعی
4.	سه شنبه 04/12/12	اشنایی با انواع زخم و درمان انها-مجازی	دکتر شهبازی
5.	یکشنبه 04/12/17	حساسیت های دارویی-مجازی	دکتر شهبازی
6.	سه شنبه 04/12/19	آنمی-مجازی	دکتر مقدم نیا
7.	یکشنبه 04/12/24	فارماکوویزیلانس-مجازی	دکتر شجاعی
8.	سه شنبه 04/12/26	ریفلاکس معده به مری - مجازی	دکتر شجاعی
9.	یکشنبه 05/1/16	هلیکوباکتر پیلوری و زخم گوارشی	دکتر شهبازی
10.	سه شنبه 05/1/18	تهوع - استفراغ	دکتر شجاعی
11.	یکشنبه 05/1/23	اسهال- یبوست - سندروم روده تحریک پذیر	دکتر شهبازی
12.	یکشنبه 05/1/30	اسهال- یبوست - سندروم روده تحریک پذیر	دکتر شهبازی
13.	سه شنبه 05/2/1	بیمارهای التهابی روده	دکتر مقدم نیا
14.	یکشنبه 05/2/6	پرفشار خونی	دکتر شجاعی

دکتر شجاعی	پرفشار خونی	سه شنبه 05/2/8	15.
دکتر فنبرویسی	آنژین و سندروم حاد کرونر	یکشنبه 05/2/13	16.
دکتر فنبرویسی	آنژین و سندروم حاد کرونر	سه شنبه 05/2/15	17.
دکتر شجاعی	آریتمی	یکشنبه 05/2/20	18.
دکتر مقدم نیا	نارسایی قلبی	سه شنبه 05/2/22	19.
دکتر مقدم نیا	نارسایی قلبی	یکشنبه 05/2/27	20.
دکتر مقدم نیا	ترومبوز	سه شنبه 05/2/29	21.
دکتر مقدم نیا	ترومبوز	یکشنبه 05/3/3	22.
دکتر فنبرویسی	هایپرلیپیدمی	سه شنبه 05/3/5	23.
دکتر شهبازی	شوگ	یک شنبه 05/3/10	24.
دکتر شهبازی	استروک	سه شنبه 05/3/12	25.

جدول بلوپرینت آزمون درس دارودرمان 1

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد) : دکتر فرود شهبازی (0/84) - دکتر مرجان مقدم نیا (0/72) -
دکتر لیدا شجاعی (1/08) - دکتر فرنی قنبرویی (0/36)

جدول بلوپرینت آزمون: ...دارودرمان 1.... نیمسال تحصیلی : دوم 1404-1405 دانشکده: داروسازی گروه آموزشی: داروسازی بالینی						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	کلیات دارودرمانی	2	2	2	0	0
2	بیماری های شایع گوش	2	3	3	0	0
3	بیماری های شایع چشم	2	3	3	0	0
4	زخم های رایج و مراقبت های آن	2	3	3	0	0
5	حساسیت های دارویی	2	3	1	1	0-1
6	آنمی	2	3-4	1	1	1
7	فارماکوکوئیدیلانس	2	2	2	0	0
8	ریفلاکس معده به مری	2	3	2	1	0
9	هلیکوباکتر پیلوری و زخم گوارشی	2	3	3	0	0
10	تهوع و استفراغ	2	3	2	1	0
11	یبوست، اسهال و سندروم روده تحریک پذیر 1 و 2	4	5-6	4	2	0
12	بیمارهای التهابی روده	2	3	3	0	0
13	پرفشار خونی 1 و 2	4	5-6	4	0	1-2
14	انژین صدری و بیماری حاد کرونر 1 و 2	4	5-6	4	0	1-2
15	آریتمی	2	3	3	0	0
16	نارسایی احتقانی قلب 1 و 2	4	5-6	4	0	1-2
17	ترومبوز ورید عمقی و ریوی 1 و 2	4	5-6	4	0	1-2
18	هایپرلیپیدمی	2	3	3	0	0
19	شوگ	2	3	3	0	0
20	استروک	2	3	3	0	0

نام دانشکده: داروسازی عنوان درس: دارودرمان 1 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجوی: ترم ششم
 نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 1404-1405 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر لیدا شجاعی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
 تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
 تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
 تاریخ تحویل: